

## Motivazioni

Il bambino dai tre ai sei anni sviluppa atteggiamenti di apertura e fiducia che gli consentono di scoprire le proprie potenzialità a partire dalle molteplici situazioni che sperimenta. Egli, attraverso il gioco simbolico, prende coscienza del mondo e di sé, e, attraverso lo sviluppo del linguaggio, si arricchisce di nuovi elementi di pensiero che lo aiutano nella lettura del mondo esterno a sé e della realtà interiore.

Vivere in comunità; alla scuola dell'infanzia, permette ai bambini di sperimentare la fatica e il piacere della condivisione, l'importanza del rispetto e dell'amicizia.

Per trasmettere questi valori e trarne insegnamenti abbiamo scelto, quale sfondo, Winnie the Pooh e le sue avventure nel bosco dei 100 acri.

Il legame affettivo dell'amicizia si apprende fin da piccoli e Winnie è simbolo di lealtà, intesa, fierezza dei traguardi condivisi e raggiunti in compagnia di uno o più amici.

I personaggi con le loro caratteristiche ci permettono di affrontare il tema della diversità, delle emozioni, dell'accettazione, mentre il bosco, che fa da sfondo alle avventure, diventa esso stesso luogo da scoprire ed amare nei suoi colori, i profumi, la flora e la fauna.

Il bambino si riconosce nella prospettiva della relazione con gli altri e col mondo, a partire dalla quale trae sempre nuovi elementi che ne arricchiscono la personalità. La relazione empatica vissuta all'insegna dell'amicizia diviene allora fonte di arricchimento per la costruzione dell'identità. La ricchezza delle situazioni dei vari personaggi è adattata agli interessi e ai traguardi di sviluppo delle competenze dei bambini da tre ai sei anni, al fine di dare una risposta adeguata alle esigenze di tutti e di ciascuno.



## Finalità

**Identità:** vivere serenamente le dimensioni del proprio io, stare bene, essere rassicurati nella molteplicità del proprio fare e sentire, sentirsi sicuri in un ambiente sociale allargato, imparare a conoscersi e ad essere riconosciuti come persona unica e irripetibile. Sperimentare diversi ruoli e forme di identità;

**Autonomia:** avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, provare soddisfazione nel fare da sé, saper chiedere aiuto. Esprimere sentimenti ed emozioni, partecipare alle decisioni esprimendo opinioni proprie, imparando ad operare scelte e ad assumere comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli;

**Competenza:** giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione ed il confronto tra proprietà, quantità, caratteristiche e fatti. Ascoltare e comprendere narrazioni e discorsi, raccontare e rievocare azioni ed esperienze e tradurle in tracce personali e condivise. Essere in grado di descrivere, rappresentare e immaginare, 'ripetere', con simulazioni e giochi di ruolo situazioni ed eventi con linguaggi diversi.

**Cittadinanza:** scoprire l'altro da sé e attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni; rendersi sempre meglio conto di stabilire regole condivise. Sperimentare un primo esercizio del dialogo formato sulla reciprocità dell'ascolto; porre attenzione al punto di vista dell'altro e della diversità di genere, il primo riconoscimento dei diritti e dei doveri uguali per tutti. Porre le fondamenta di un comportamento eticamente orientato, rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.

Scuola dell'Infanzia Ester Siccardi

Via Savona, 19 Albenga - Tel. 0182 51385 Fax 0182 1900220 -  
ester.siccardi@gmail.com

Orario di apertura 7:45 - Prima uscita 11:30 Seconda uscita  
dalle 13:00 alle 13:30

Termine delle lezioni 15:30 - 16:00

[www.estersiccardi.it](http://www.estersiccardi.it)

# La scuola dei 100 Acri

## Scuola Dell'infanzia "Ester Siccardi"

Anno scolastico 2018/2019

## Settembre:

Accoglienza- Benvenuti alla Scuola dei 100 acri-  
Presentazione Winnie e i suoi amici – I nomi  
delle sezioni



## Ottobre/Novembre:

Ottobre/Novembre: La festa dei nonni- Il bosco  
autunnale- I cambiamenti dell'albero le forme e i colori  
delle foglie - La vendemmia- La raccolta delle olive- Le  
regole di De Castor - Pimpi e le emozioni.

## Dicembre:

La neve: gli animali riposano e l'orto riposa: la  
terra è la culla del seme. Dentro fuori, vicino e  
lontano- Il tempo dell'attesa- Natale in  
famiglia

## Gennaio-Febbraio:

Tempo di cambiamenti: colori e forme con  
Winnie- Gufo Uffa: l'alimentazione, la salute e  
l'igiene - Tigo e il carnevale.

## Marzo:

In la Primavera: Il risveglio della natura- La semina come  
"speranza", la raccolta come "dono"- l'acqua, la pioggia e il  
ciclo dell'acqua- Festa di papà Efelante - Fior d'Albenga.

## Luglio

### R...estate con noi

vi aspettiamo anche a luglio con tante attività estive



## Aprile:

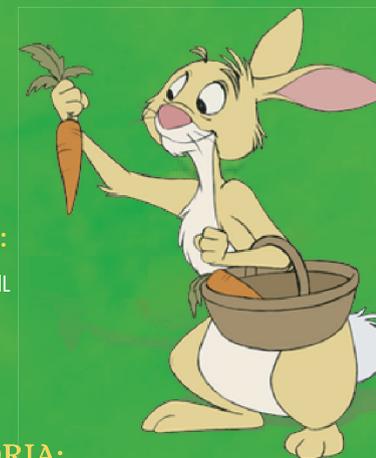
La terra dona i suoi frutti.- L'Orto di Tappo: i primi  
raccolti- Dal bruco alla farfalla- La S.Pasqua.

## Maggio:

Fiori dolci come il miele per la festa di Mamma Kanga-  
L'allegria brigata va in città: le regole della strada e  
dell'ambiente – La Gita della famiglia.

## Giugno:

Il profumo dei frutti estivi - Il mare - Festa di fine anno.



## ORTOBOTANICA:

SAPER COLTIVARE PER COLTIVARE IL  
SAPERE:"TAPPO E L'ORTO"

## ED.MOTORIA:

SEMPRE IN FORMA E MOVIMENTO: " SALTA CON TIGRO"

## INGLESE:

ENGLISH FOR CHILDREN: "GIVE ME FIVE WINNIE"

## LABORATORIO DI CUCINA:

"LE GUSTOSE RICETTE DI MAMMA KANGA"

## PRESCOLASTICA:

"LETTERE E NUMERI COL GUFO UFFA"

## LABORATORIO D'ARTE:

"PIMPI IMPARA"

## LABORATORIO DI ASCOLTO E MUSICA:

"LE ORECCHIE ATTENTE DEGLI EfelANTI"

## RELIGIONE:

"SCOPRIAMO UN AMICO "

## LABORATORIO FONOLOGICO:

"IL PAPPAGALLO LALLO"